

CENTRO ESCOLAR PUBLICO BENJAMIN ZELEDON

SANTA ISABEL – JINOTEGA

MEMORIA DE ACTIVIDADES

HUERTOS ESCOLARES 2021

ELABORADO POR:

PROF; ANGELA DEL SOCORRO HERRERA C.

PROF; RAFAEL ALBERTO PORTILLO H.

OBJETIVOS:

Implementar buenas prácticas agrícolas para garantizar la producción de alimentos saludables para el consumo del suplemento de la merienda escolar en los huertos escolares de este centro de estudio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Plantación de una variedad de especies de plantas que garanticen los nutrientes necesarios en el suplemento diario de la merienda escolar a niños y niñas de este centro educativo en sus diferentes modalidades que atiende.

Garantizar el cuidado, manejo y protección del huerto escolar, implementando estrategias que lleven al éxito la producción de las diferentes especies plantadas.

Elaboración de caldos y abonos minerales de manera orgánica garantizando así la salud y calidad de lo producido.

Explicar la importancia y beneficios del consumo de alimentos saludables producidos de manera orgánica en los huertos escolares de este centro educativo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Recursos	Participantes	Logros	Dificultades
Determinar el área de terreno para la construcción del huerto escolar.	Cinta métrica. Cerca. Recurso madera.	Padres de familia y comité de padres.	Constar con área amplia para la creación de diferentes huertos escolares.	
Preparación del terreno para la elaboración de bancos.	Cal Palas Azadones Piochas Rastrillos Madera	Padres de familia Docentes Estudiantes de las diferentes modalidades.	Participación de los beneficiarios directos del proyecto escolar.	
Demarcación de las diferentes especies plantadas en el huerto escolar.	Lechuga Pipianes Ayotes Cebolla Chiltoma Tomate Apio Rábano Pepino	Estudiantes de la modalidad de secundaria regular y padres de familia de las diferentes modalidades.	Apoyo incondicional de los padres de familia para las labores estipuladas en tiempo y forma programadas.	Poca germinación de las diferentes especies plantadas.

<p>Siembra y trasplante de plántulas a los bancos estipulados en el huerto escolar.</p>	<p>Material vegetativo.</p>	<p>Padres de familia Educandos.</p>	<p>Se demarcaron y se rotularon debidamente las especies en cada banco para su posterior tratamiento y cuidado continuo.</p>	
<p>Manejo de actividades diarias.</p>	<p>Regadoras</p>	<p>Educandos</p>	<p>Se garantizaron los recursos y suplementos necesarios para su buen cuidado.</p>	
<p>Aplicación de abonos y suplementos orgánicos para el crecimiento de las diversas especies plantadas en el huerto escolar.</p>	<p>Abonos orgánicos Suplemento mineral orgánico. Fosforo Potasio Nitrógeno Magnesio</p>	<p>Educandos</p>	<p>Se garantizaron por parte del proyecto los suplementos nutritivos necesarios para el manejo y producción de las especies plantadas, así como también el apoyo de algunos productores para la obtención de algunos minerales orgánicos líquidos.</p>	

<p>Incorporación de nuevas especies que enriquecieran la variedad de productos a cosechar en el huerto escolar.</p>	<p>Tomate Cebolla Apio Chiltoma Lechuga</p>	<p>Productores de la comunidad.</p>	<p>Se surtió la variedad de especies que vinieron a mejorar el suplemento del desayuno escolar en los niños y niñas beneficiarios directos.</p>	
<p>Protección del huero escolar.</p>	<p>Mallas de tela proporcionada por la institución.</p>	<p>Padres de familia de las diferentes modalidades.</p>	<p>Con dicha acción se garantizo el cuidado y protección de las diferentes especies plantadas en el huerto escolar.</p>	
<p>Organización de actividades.</p>	<p>Recursos variados</p>	<p>Padres y docentes de las diferentes modalidades.</p>	<p>Se garantizaron las labores que permitieron las buenas prácticas agro ecológicas que permitieron alcanzar el objetivo propuesto.</p>	
<p>Elaboración de suplementos orgánicos para la producción de las diferentes especies.</p>	<p>Caldos bordelés Caldos sulfocalcios Lombriz humus</p>	<p>Padres de familia y comité de padres de las diferentes modalidades.</p>	<p>Se aprendieron nuevas técnicas para elaboración y aplicación de productos orgánicas en las especies</p>	

<p>Elaboración de Caldos Sulfocalcios.</p>	<p>20 kilos de Azufre en polvo 10 kilos de cal viva o apagada 100 litros de agua Fogón y leña de buena calidad Valde metálico de 20 litros Paleta de madera</p> <p>Preparación: el caldo sulfocalcios por sus múltiples modos de actuar (repelente nutricional acaricida, fungicida, insecticida es fundamental emplearlo en diferentes concentraciones para específico.</p> <p>Aplicación: $\frac{3}{4}$ de litros de caldo en 20 litros de agua por bombada.</p>	<p>Padres de familia.</p>	<p>plantadas en el huero escolar.</p> <p>La aplicación de estos productos a base de ingredientes naturales garantizó la protección contra el ataque de diferentes enfermedades fungosas y vegetativas a los diferentes cultivos, garantizando así una buena cosecha al final del ciclo productivo y la buena calidad de los productos a consumir en el desayuno escolar de los niños y niñas de las diferentes modalidades que se atiende en este centro educativo.</p>	
--	--	---------------------------	---	--

			<p>Se garantizo la integración de mejoras a la alimentación escolar con los productos cosechados de buena calidad.</p> <p>Se distribuyeron productos cosechados a la familia de estudiantes ya que se produjo cantidad suficiente, garantizando así el consumo total de lo producido.</p> <p>Se mantiene el interés y notación en la continuidad de estos huertos escolares, ya que se ha ampliado la práctica en la modalidad de educación de adultos o modalidad por encuentro con el apoyo de estudiantes, docentes, personal</p>	
--	--	--	--	--

			administrativo del centro y productores de las comunidades cercanas.	
--	--	--	--	--

ANEXOS

