

Centro escolar: Simón Bolívar

Comunidad: Cerrones N° 3

Huerto escolar.

Mined. - Soppexcca.

Promoviendo sostenibilidad desde
el entorno en armonía con la
naturaleza.

Año 2021

- Objetivo General.

Ofrecer información básica que permita enriquecer conocimientos generando la capacidad de mejorar la seguridad alimentaria de los niños y niñas del centro escolar: Simón Bolívar.

- Objetivos específicos

- * Brindar una herramienta práctica sobre establecimiento y manejo del huerto.
- * Promover el involucramiento en la producción sostenible para aplicar desde el hogar
- * Promover en los niños el consumo de hortalizas en su patrón alimentario.

Introducción

El huerto escolar que se promueve desde ASDENIC, es un espacio de aprendizaje, recreación, convivencia social para los estudiantes.

Se vincula el desarrollo de las asignaturas con las actividades didácticas del huerto.

Desde nuestro centro de estudio se trabaja en pro del bienestar de las familias y por ello esta iniciativa de Soppexcca nos facilita coordinar lo teórico con lo práctico desde nuestra cotidianidad.

Se realizan acciones que benefician a la comunidad educativa.

Generalidades del huerto escolar.

El centro escolar Simón Bolívar en su proceso de formación integral promueve el involucramiento de padres y madres de familia, docentes y estudiantes en la implementación de huertos escolares en pro del desarrollo sostenible.

El Ministerio de Educación promueve esta práctica la que se ha venido desarrollando en los últimos años de acuerdo a condiciones y capacidades.

El año 2021 se logró formar parte del proceso de capacitación y práctica por parte de SAPPRECCA dotándonos de capacitación, semillas, herramientas, para el fortalecimiento del huerto el cual se llevó a efecto en nuestro centro.

Dadas las condiciones del terreno perteneciente al predio del centro escolar no se pudo realizar en dicha área, por lo cual se convocó a reunión con padres de familia para analizar y asignar un espacio disponible así como organización de trabajos.

Se implementó en casa de una madre de familia cuya ubicación aproximada es 800 mts al Oeste del centro educativo.

De la variedad de productos se fortaleció la merienda escolar.

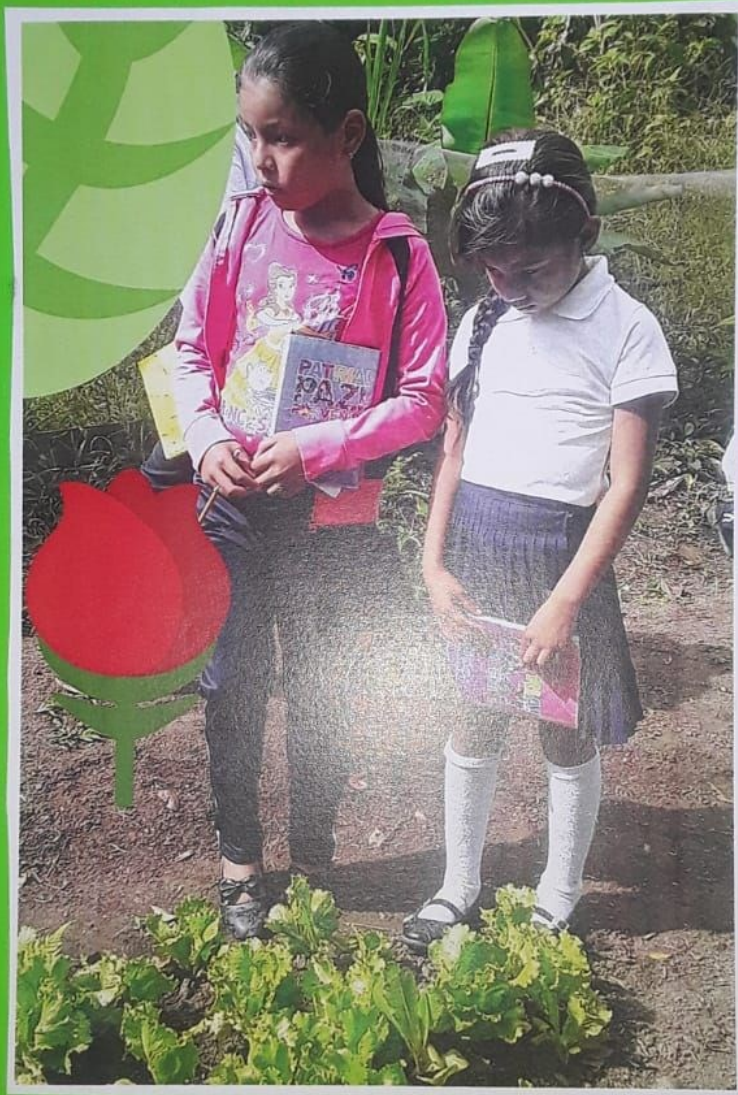
Como aporte principal está la disponibilidad de padre de familia en un 70%.

Entre los inconvenientes presentados podemos señalar, la distancia del huerto en relación a la escuela, pérdidas del producto una vez dada la cosecha, así como las plagas.

Por lo anterior se considera que de esta forma garantizamos y promovemos una alimentación saludable en pro del desarrollo sostenible.

Se agradece las gestiones realizadas por el organismo que financia el proyecto y por la ayuda teórica, práctica como económica brindada desde el punto de vista del valor en lo expresado (materiales - capacitación).

Visita al huerto escolar.



Relacionando la teoría con la práctica
promovemos aprendizajes para la vida.

Las cucurbitáceas.



Pepino - ayote.

Siembrá: Se puede cultivar de autoconsumo durante todo el año

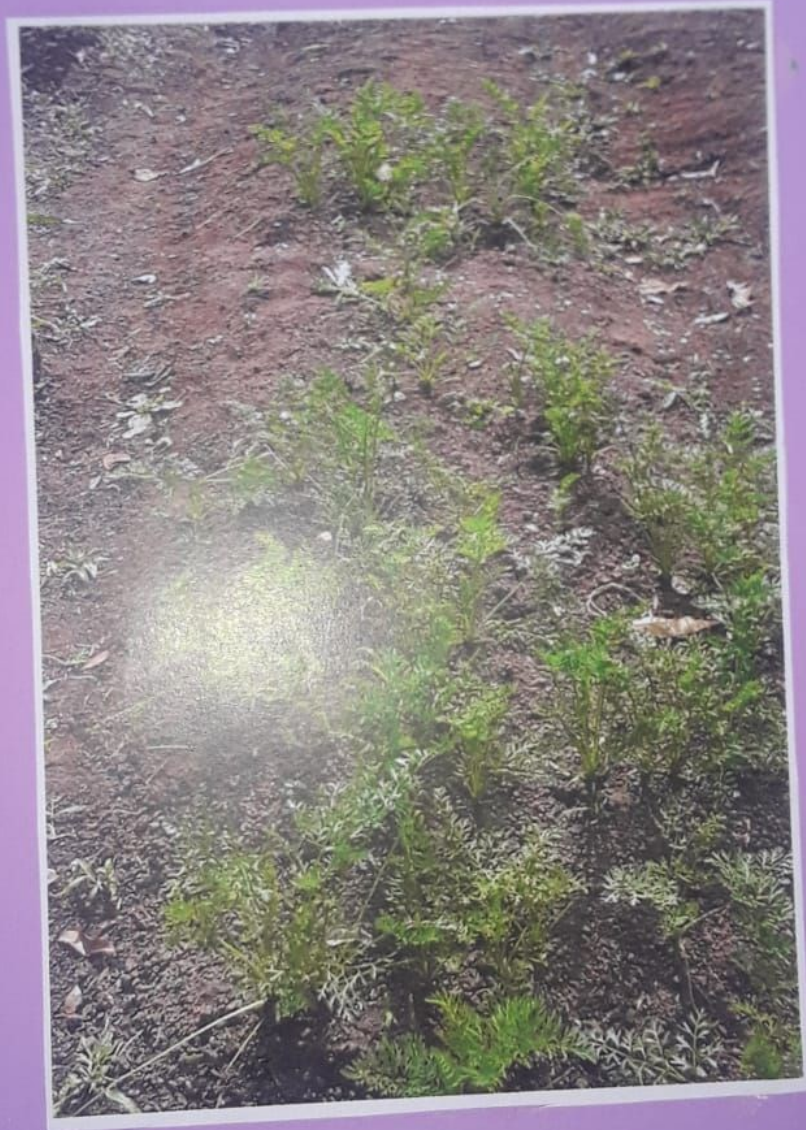
* Período vegetativo: entre 45 a 90 días.

Aprendizaje colaborativo.



Los huertos escolares contribuyen al desarrollo cognitivo y nutricional de los beneficiarios, ya que son de gran utilidad para el consumo en la merienda, así mismo de aprendizaje continuo en el trabajo de campo.

Aprender haciendo



Cultivo de zanahorias

Quinto y sexto en visita a huerto.



La observación directa y la interrelación del conocimiento práctico desde el ámbito científico, nos enseña a valorar lo que se produce desde la comunidad de forma sana.